

Herzlich willkommen

an der



Bilharzschule Sigmaringen



# Ich werde ein Schulkind

1. Schulbereitschaft/Schulfähigkeit

→ Was ist Schulfähigkeit?

- emotionale Schulfähigkeit
- soziale Schulfähigkeit
- motorische Schulfähigkeit
- kognitive Schulfähigkeit

2. Die Schulanmeldung

3. Unterricht in Klasse 1

4. Ganztags- und Kernzeitbetreuung

5. Die Schulsozialarbeit stellt sich vor

6. Raum für Ihre Fragen



1.

Schulbereitschaft/Schulfähigkeit  
– Was heißt das?



Schulfähigkeit

Schulbereitschaft

BILHARZSCHULE SIGMARINGEN  
GRUND- UND WERKREALSCHULE

# Was ist Schulfähigkeit?

- „...die Summe ganz bestimmter Verhaltensmerkmale und Leistungseigenschaften, die notwendig sind, um im Anfangsunterricht und der weiteren Schulzeit Lernimpulse wahrzunehmen, aufzugreifen und im Sinne einer aktiven Lernauseinandersetzung zu nutzen.“



# Schulfähigkeit

- bedeutet nicht, dass Kinder schon zu allem fähig sein müssen, was in der Schule verlangt wird.
  - Frage: Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?
- 



# Emotionale Schulfähigkeit

- Zuversicht und Vertrauen in die eigene Person
  - neue, unbekannte Situationen weitgehend angstfrei wahrnehmen (unbekannte Räume, große Gruppen...)
  - mit Enttäuschungen umgehen können
  - weitgehend frei sein von inneren Spannungen (Belastbarkeit besitzen)
- 



# Soziale Schulfähigkeit

- zuhören können und andere aussprechen lassen
- Regelbedeutungen erfassen und sozial bedeutsame Regeln weitgehend einhalten können
- sich von vertrauten Personen lösen können
- sich in einer Gruppe angesprochen fühlen, ohne persönlich angesprochen zu werden



# Motorische Schulfähigkeit

- Finger- und Handgeschicklichkeit (schreiben, zeichnen, schneiden...)
  - sich allein anziehen können (Schleife binden...)
  - gut sehen und hören
  - den Tag durchhalten, Ausdauer zeigen (Schulranzen tragen...)
  - Bewegungsabläufe (hüpfen, Ball fangen...)
- 



# Kognitive Schulfähigkeit

- Konzentrationsfertigkeit und Ausdauer bei mittelschweren Aufgaben (ca. 15 Min.)
  - Aufmerksamkeit (Neugierde) für Lernherausforderungen (Lernfreude)
  - folgerichtiges Denken bei logischen Aufgaben
  - Beziehungen/ Gesetzmäßigkeiten in Abläufen
  - lernorientierte Merkfähigkeit
- 

# Fazit



- Es gibt für jeden Entwicklungsschritt einen bestimmten Zeitpunkt, an dem das Kind innerlich dafür bereit ist.
- Ein schulfähiges Kind besitzt Lerninteresse, einen ausgeprägten Lernwillen (Fragen), eine hohe Lernfreude (Neugierde) und eine große Lernbereitschaft (Interesse am Umfeld)



# Bitte an die Eltern

- Schulbereitschaft geht nicht nur vom Kind aus.
  - Auch die Eltern müssen bereit sein, ihr Kind ein Schulkind werden zu lassen.
  - Selbstvertrauen erwächst aus dem Vertrauen, das andere in einen setzen.
- 



2.

Die Schulanmeldung

März 2021 (Einladung folgt)



### 3. Unterricht in Klasse 1

- Lesen und schreiben lernen nach der Silbenmethode
  - Vielfalt von Materialien, Medien und Methoden in allen Fächern
  - In den Fächern Orientierung an Lehrwerken
- 



# Wir sind **EINE** Schule

- Rituale in allen Klassen  
(z.B. Stillesignale / Morgenkreis und Wochenrückblick)
  - Ausflüge, Lerngänge, Wanderungen, Schulgottesdienst
  - In der Eingangsklasse: Kooperation mit Klasse 10
  - Gemeinsame Projekte  
(z.B. Adventsfeier in Gorheim)
- 



4.

Informationen zur Ganztagesesschule  
und Kernzeit finden Sie auf unserer  
Homepage

→ [www.bilharzschule.de](http://www.bilharzschule.de)



5.

Die Schulsozialarbeit stellt sich auf  
unserer Homepage vor

→ [www.bilharzschule.de](http://www.bilharzschule.de)



## 6. Raum für Ihre Fragen

Wir beantworten gerne Ihre Fragen  
rund um das Thema Einschulung

→ 07571/740512 oder per mail an

[a.schleyer@bilharzschule.de](mailto:a.schleyer@bilharzschule.de)

[a.poppendicker@bilharzschule.de](mailto:a.poppendicker@bilharzschule.de)

Herzlichen Dank

und auf Wiedersehen an der

